

SUDERINTA
Druskininkų savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V2-52

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės Viečiūnų
progimnazijos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-63

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo programų įgyvendinimą, ugdymo proceso organizavimą, adaptacinį laikotarpį, laikinųjų mokymosi grupių sudarymą, mokinio gerovės užtikrinimą ir sveikatos ugdymą, ugdymo turinio integravimą, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, mokinių mokymosi krūvio reguliavimą, neformaliojo vaikų švietimo organizavimą, mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą, bendradarbiavimą su mokinių tėvais, pradinio ugdymo programos ir atskirų dalykų ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo programos ir atskirų dalykų ugdymo organizavimą, ikimokyklinio ugdymo organizavimą, priešmokyklinio ugdymo organizavimą, mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ugdymo organizavimą, mokinių ugdymą namie, pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo organizavimą grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės ir specialiosios pagalbos teikimą, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą 5–8 kl., socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimą 5–8 kl., mokinių lankomumo apskaitą ir pamokų pateisinimą Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijoje (toliau – Progimnazija).

2. Įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas Progimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo gairėmis (suvestinė redakcija nuo 2024-02-15), Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2025-11-25), 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 patvirtintu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (suvestinė redakcija nuo 2025-05-24), 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (suvestinė redakcija nuo 2025-09-01), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu (suvestinė redakcija nuo 2026-06-10), 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai) (suvestinė redakcija nuo 2026-09-01), 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 patvirtintomis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2026-04-28), kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo

programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2025-08-30).

3. Rengdama ugdymo planą Progimnazija vadovaujasi Druskininkų savivaldybės tarybos 2026 m. balandžio 13 d. sprendimu Nr. T1-34 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas skaičiaus ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2026–2027 mokslo metais nustatymo“.

4. Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta 2026 m. balandžio 30 d. Progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-38 „Dėl Progimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano projekto rengimo darbo grupės sudarymo“, vadovaudamasi demokratiškumo, prieinamumo ir bendradarbiavimo principais.

5. Progimnazijos ugdymo plano paskirtis – vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo gairėse ir Bendruosiuose ugdymo planuose pateiktomis ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatomis, kitais teisės aktais savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgiant į Progimnazijos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymą.

6. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems – 2026–2027 mokslo metams.

7. Ugdymo programoms įgyvendinti keliamas tikslas ir uždaviniai atsižvelgiant į švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenis, mokinių pasiekimų patikrinimo, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis.

8. Ugdymo plano tikslai:

8.1. apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus Progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, vadovaujantis Progimnazijos priimtais susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais;

8.2. sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekiant asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

9. Ugdymo plano uždaviniai:

9.1. siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymosi pažangos;

9.2. užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, diegiant šiuolaikinei pamokai tinkančias mokymo ir mokymosi strategijas;

9.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;

9.4. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

10. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2027 m. rugpjūčio 31 d. Dirbama 5 dienas per savaitę.

11. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė / grupė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
Priešmokyklinio ugdymo grupė	2027-06-09	175
1–4 klasės	2027-06-09	175
5–8 klasės	2027-06-16	180

12. Ugdymo procesas 1–4 ir 5–8 klasėse skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi
----------	-----------	----------

I pusmetis (1–8 kl.)	2026-09-01	2027-01-29
II pusmetis (1–4 kl.)	2027-02-01	2027-06-09
II pusmetis (5–8 kl.)	2027-02-01	2027-06-16

13. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00–8.45 val.
2 pamoka	8.55–9.40 val.
3 pamoka	9.50–10.35 val.
4 pamoka	10.55–11.40 val.
5 pamoka	12.00–12.45 val.
6 pamoka	13.05–13.50 val.
7 pamoka	13.55–14.40 val.
8 pamoka	14.45–15.30 val.

14. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymas yra vientisas vienerių metų ugdymo procesas ir pusmečiais neskirstomas.

15. Pusmečių signalinis pažymys aptariamas:

Pusmetis	Data
I pusmečio signalinis pažymys	2026-12-18
II pusmečio signalinis pažymys	2027-05-07

16. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Grįžimo į mokyklą data
Rudens atostogos	2026-11-02	2026-11-08	2026-11-09
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-21	2027-01-03	2027-01-04
Žiemos atostogos	2027-02-15	2027-02-21	2027-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos	2027-03-22	2027-03-29	2027-03-30

17. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

Vasaros atostogos	Prasideda	Baigiasi	Grįžimo į mokyklą data
Priešmokyklinio ugdymo grupė	2027-06-10	2027-08-31	2027-09-01
1–4 kl.	2027-06-10		
5–8 kl.	2027-06-17		

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vykstama į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams. Per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdymųjų veiklų apimtis negali viršyti:

18.1. pradiniam ugdyme – 6 pamokų;

18.2. pagrindiniame ugdyme – 7 pamokų.

19. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų XVII ir XVIII skirsniuose.

20. 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams skiriama 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai. Į šią veiklą integruojama privaloma 5–8 klasių mokinių socialinė veikla. Socialinei veiklai 5–8 kl. mokiniams skiriama ne mažiau 20 val. Socialinės veiklos valandos žymimos kiekvieno mokinio socialinės veiklos apskaitos lape, klasių auklėtojai sužymi elektroniniame dienyne:

20.1. 5 klasės mokiniams – 10 valandų skiriama ugdymiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir 10 valandų skiriama socialinei-pilietinei

veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių pasiūlytoms ar mokyklos pasiūlytoms ir suorganizuotoms iniciatyvoms, projektams;

20.2. 6–8 klasių mokiniams – nuo 3 iki 5 valandų skiriama ugdymiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir atitinkamai nuo 15 iki 17 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių pasiūlytoms ar mokyklos pasiūlytoms ir suorganizuotoms iniciatyvoms, projektams;

20.3. jaunesniems kaip 14 metų mokiniams pareiškus norą socialinę-pilietinę veiklą atlikti organizacijose už mokyklos ribų individualiai arba grupėje, mokinio palydėjimo klausimas aptariamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Tik mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus lydėti savo vaiką į organizaciją, socialinė-pilietinė veikla gali būti įgyvendinama individualiai arba grupėmis už mokyklos ribų;

20.4. socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant visų iki ugdymo proceso pabaigos atliktų socialinių-pilietinių veiklų valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko pasirengti naują planą ar patikslinti pasirengtą planą ir atlikti plane nusimatytas užduotis vasaros atostogų metu. Mokiniui atlikus plane nusimatytas užduotis ir surinkus daugiau valandų, nei numatyta ugdymo plano 20 punkte, mokinio prašymu socialinės-pilietinės veiklos valandos, viršijančios bendrųjų ugdymo planų 20 punkte nurodytą minimalų valandų skaičių, gali būti įskaitomos į aukštesnėje klasėje privalomą atlikti socialinę-pilietinę veiklą;

20.5. formalus dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose neįskaitomas kaip socialinė-pilietinė veikla, tačiau jei mokinsys dalyvauja konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose, minėjimuose kaip atlikėjas, žaidėjas, pranešėjas ir t. t., tuomet mokiniui pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla. Už dalyvavimo faktą skiriama 1 socialinės-pilietinės veiklos valanda.

21. Planuojama organizuoti kultūrinę ir kita veikla siejama su Progimnazijos tradicijomis ir vykdoma šiomis dienomis:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2026 m. rugsėjo 1 d.
2.	M. K. Čiurlionio gimtadienis.	2026 m. rugsėjo 22 d.
3.	Diena be kuprinių.	2026 m. spalio 2 d.
4.	Krašto pažinimo, ekskursijų ir turizmo projektai pagal atskirus klasių planus.	2026 m. rugsėjo–spalio mėn.
5.	Mokytojo diena.	2026 m. spalio 5 d.
6.	Kalėdinė popietė.	2026 m. gruodžio 17 d.
7.	Bendruomenės sporto šventė, skirta Vasario 16-ajai paminėti.	2027 m. vasario 15 d.
8.	Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas (tradicinis žygis).	2027 m. kovo 10 d.
9.	Mažųjų tautodailininkų mugė.	2027 m. kovo 12 d.
10.	Spalvotų kojinių diena.	2027 m. kovo 19 d.
11.	Žemės diena (tradicinė viktorina).	2027 m. kovo 19 d.
12.	Šeimos diena.	2027 m. gegužės 13 d.
13.	Krašto pažinimo, ekskursijų ir turizmo projektai pagal atskirus klasių planus.	2027 m. gegužės–birželio mėn.
14.	Projektinių darbų pristatymo diena 1–4 kl.	2027 m. birželio 4 d.
15.	Sporto ir sveikatos ugdymo diena 1–4 kl.	2027 m. birželio 7 d.
16.	Kūrėjų / tyrėjų diena 1–4 kl.	2027 m. birželio 8 d.
17.	Mokslo metų pabaigos šventė 1–4 kl.	2027 m. birželio 9 d.
18.	Projektinių darbų pristatymo diena 5–8 kl.	2027 m. birželio 11 d.
19.	Kūrėjų / tyrėjų diena 5–8 kl.	2027 m. birželio 14 d.
20.	Sporto ir sveikatos ugdymo diena 5–8 kl.	2027 m. birželio 15 d.

21.	Mokslo metų pabaigos šventė 5–8 kl.	2027 m. birželio 16 d.
-----	-------------------------------------	------------------------

22. Progimnazija gali priimti sprendimus dėl 21 punkte esančių veiklų koregavimo. Pakeitimai tvirtinami Progimnazijos direktorius įsakymu.

23. Ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose numatomas vieneriems mokslo metams.

24. Ilgalaikiai ugdymo dalyko planai, pasirenkamųjų dalykų programos, dalykų modulių bei laikinųjų grupių programos ir planai, neformalaus ugdymo planai, klasių auklėtojų planai aptarti ir suderinti mokytojų metodinėse grupėse bei Mokytojų tarybos posėdyje, rengiami vienerių metų laikotarpiui bei saugomi el. laikmenose. Programos ir planai derinami su kuruojančiais vadovais iki rugsėjo 7 d. Saugomi dalyką kuruojančio vadovo el. laikmenose visus mokslo metus. Individualūs ugdymo planai rengiami specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams vienerių metų laikotarpiui, aptarti ir suderinti vaiko gerovės komisijos posėdyje. Mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaroma galimybė dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu supažindinami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai). Planai saugomi kuruojančio vadovo visus mokslo metus.

25. Į ilgalaikį dalyko planą mokytojas privalo įtraukti dalykų integravimą pagal bendruomenės priimtą susitarimą; numatyti tarptautinių projektų integravimą; numatyti apie 10 procentų pamokų netradicinėse ugdymo aplinkose. Ilgalaikis dalyko planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į klasės arba fors major situaciją, derinant su ugdymo dalyko kuratoriumi. Pamokos planus kiekvienai pamokai pirmuosius dvejus mokslo metus privalo turėti naujasis / jaunas mokytojas.

26. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, ugdyti praktinius gebėjimus ir tyrinėjimo kompetencijas, atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijoje, kitų mokyklų laboratorijose ar atviros prieigos STEAM centruose. Rekomenduojama kiekvienam 1–8 klasių mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti kitų mokyklų laboratorijų arba STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose:

26.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka;

26.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

26.3. mokytojo numatytoje aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne mokykloje.

ANTRASIS SKIRSNIS ADAPTACINIS LAIKOTARPIS

27. Progimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1 ir 5 klasių mokiniams bei naujai atvykusiems ar po ligos sugrįžusiems mokiniams:

27.1. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams bei pradedantiems pradinio (1 klasė) ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasė) mokiniams nustatomas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis;

27.2. naujai atvykusiems mokiniams ir ilgesnį laiką dėl ligos nedalyvavusiems ugdymo procese mokiniams skiriamas 1–2 savaitių adaptacinis laikotarpis;

27.3. adaptaciniu laikotarpiu mokiniams nerašomi neigiami įvertinimai, neskiriami kontroliniai darbai, 1 klasės mokiniams neužduodami namų darbai, sistemingai stebima mokinių individuali pažanga bei emocinė būseną mokykloje. Adaptacinė situacija aptariama metodinių grupių susirinkimuose;

27.4. mokiniams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, nustatomas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis.

28. Namų darbai:

28.1. namų darbai negali būti skirti neįvykusių dėl įvairių priežasčių pamokų turiniui įgyvendinti;

28.2. namų darbai diferencijuojami, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus bei pasiektą pažangą pamokos metu;

28.3. namų darbai neskiriami prieš atostogas, šventines dienas ir savaitgalius.

TREČIASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

29. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

29.1. doriniam ugdymui mokytis 5–8 klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

29.2. nesusidarius 9 mokinių grupei, yra sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių klasių mokinių;

29.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

29.4. užsienio kalbai 2 klasėje, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje arba Progimnazijai pakanka mokymo lėšų. Technologijų 5, 6, 7 ir 8 klasėse, informacinių technologijų 5 ir 6 klasėse.

30. Laikinosios grupės nesudaromos fizinio ugdymo mokymui.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

31. Įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ Progimnazija planuoja ir organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei prevencines veiklas: „Kimochis“ ikimokyklinio ugdymo vaikams, Lions Quest prevencinė programa „Laikas kartu“ 1–4 klasių mokiniams, Lions Quest prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasių mokiniams, Progimnazijos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1–8 klasių mokiniams, Progimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos programa 1–8 klasių mokiniams. Pasirinktos prevencinės programos įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo veiklų metu, klasių valandėlių bei įvairių renginių metu.

32. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į istorijos, pilietinio ugdymo dalykų programas, klasės valandėles ir neformalųjį švietimą.

33. Integruojamos programos į klasių valandėles:

Integruojamosios programos	Valandų skaičius
Lions Quest programa „Laikas kartu“ 1–4 kl.	Ne mažiau kaip 35 val.
Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 kl.	Ne mažiau kaip 36 val.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

34. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2026 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V1-32 „Dėl Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

35. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriama ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, pradinio ugdymo programos mokiniui – ne daugiau kaip 6 pamokos per dieną. 5–8 klasių mokiniams gali būti skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams ar jų moduliams mokytis. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti 1–4 klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, 5–8 klasėse – 60 min. Siekti mažinti mokinių praleistą laiką prie ekranų: atliekant namų užduotis įvertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

36. Mokinių atleidimą nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) reglamentuoja Mokinių atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) tvarkos aprašas, patvirtintas Progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-70 „Dėl Progimnazijos mokinių atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi, arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 5 d. įsakymo Nr. V1-73 redakcija).

37. Namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtina pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepiančioms įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti 1–4 klasėse neviršija 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, 5–8 klasėse – 60 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinama būtinybė užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali būti didinamas, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

38. Progimnazijos direktorius paskiria atsakingą asmenį planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

SEPTINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

39. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2018-07-27).

40. Neformaliajam švietimui 1–8 klasėse numatomas valandų skaičius per savaitę:

Eil. Nr.	Klasė	Skiriamos neformaliojo švietimo valandos	Kryptys
1.	1	2	Muzika, dailė, choreografija, teatras, drama, sportas, gamta, ekologija, informacinės technologijos
2.	2	2	
3.	3	2	
4.	4	2	
5.	5	2	
6.	6	2	
7.	7	2	
8.	8	2	
Iš viso:		16 val.	

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

41. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas vadovaujantis kasmet tvirtinamu Progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonių planu, kurio tikslas yra kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, plėtojant aukštesniųjų gebėjimų mokinių kompetencijas, sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti mokymosi pažangos, veiksmingai organizuoti ugdymo procesą, atliepiant mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, organizuoti tikslinę mokymosi pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę, teikti grįžtamąjį ryšį apie mokymosi pagalbos efektyvumą.

DEVINTASIS SKIRSNIS

BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS)

42. Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos tėvų informavimo ir bendradarbiavimo aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-54 „Dėl Progimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

43. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2025-05-24), Bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2025-11-25), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ ir Progimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

44. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

45. Pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35	35	35	35	140
Lietuvių kalba ir literatūra	280	245	245	245	1015
Užsienio kalba (anglų)	-	70	70	70	210
Matematika	140	175	175	175	665
Gamtos mokslai	35	35	35	35	140
Visuomeninis ugdymas	35	35	35	35	140
Dailė	35	35	35	35	140
Technologijos	35	35	35	35	140
Muzika	70	70	70	70	280
Teatras	35	35	35	35	140
Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama	Integruojama	Integruojama	Integruojama	-

	į kitus mokomuosius dalykus	į kitus mokomuosius dalykus	į kitus mokomuosius dalykus	į kitus mokomuosius dalykus	
Iš viso	805	875	875	875	3430
Neformalusis švietimas	70	70	70	70	280
Vadovavimas klasei	180	210	180	180	750
Valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti					
Informatika	35	35	35	35	140

46. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	19
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Technologijos	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Teatras	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus	-
Iš viso pamokų	23	25	25	25	98
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti					
Informatika	1	1	1	1	4

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

47. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2025-11-25) patvirtintomis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2025-05-24), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

48. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies programa sudaryta iš ugdymo sričių: dorinis ugdymas (tikyba arba etika), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio (anglų, vokiečių, rusų kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis

ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informatika, technologijos, fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžių ugdymas ir kt.

49. Pagrindinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis:

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	36	36	36	36	144
Lietuvių kalba ir literatūra	180	180	180	180	720
Užsienio kalba (anglų)	108	108	108	108	423
Užsienio kalba (rusų)	-	72	72	72	216
Užsienio kalba (vokiečių)	-	72	72	72	216
Matematika	144	144	144	144	576
Gamtos mokslai	72	72	-	-	144
Biologija	-	-	72	36	108
Fizika	-	-	36	72	108
Chemija	-	-	-	72	72
Informatika	36	36	36	36	144
Istorija	72	72	72	72	288
Geografija	-	72	72	72	216
Dailė	36	36	36	36	144
Muzika	36	36	36	36	144
Technologijos	72	72	72	36	252
Fizinis ugdymas	108	108	108	108	432
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Gyvenimo įgūdžiai	36	36	36	36	144
Vadovavimas klasei	180	180	180	180	720
Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti					
Matematika	36	36	36	36	144
Biologija	-	-	-	36	36
Fizika	-	-	36	-	36

50. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (rusų)	-	2	2	2	6
Užsienio kalba (vokiečių)	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3
Fizika	-	-	1	2	3
Chemija	-	-	-	2	2
Informatika	1	1	1	1	4
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	-	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti					
Matematika	1	1	1	1	4

Biologija	-	-	-	1	1
Fizika	-	-	1	-	1

DVYLIKTASIS SKIRSNIS IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

51. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V1-80 „Dėl Progimnazijos ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“.

52. Ikimokyklinio ugdymo vaikų priėmimas organizuojamas vadovaujantis Centralizuotu mokinių priėmimo į Druskininkų savivaldybės mokyklas mokytis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtintu Druskininkų savivaldybės tarybos 2026 m. balandžio 13 d. sprendimu Nr. T1-33 „Dėl centralizuoto mokinių priėmimo į Druskininkų savivaldybės mokyklas mokytis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

53. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo vienerių iki šešerių metų.

54. Vaikų grupės komplektuojamos iš to paties amžiaus arba iš įvairaus amžiaus vaikų iki rugsėjo 1 d. Vaikų skaičius grupėse nustatomas pagal Lietuvos higienos normoje nustatytus reikalavimus.

55. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vaikai ugdomi nuo 7.00 val. iki 17.30 val., penkias dienas per savaitę. Esant poreikiui, sudaroma prailgintos dienos grupė, veikianti iki 19.00 val.

56. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai individualizuoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į vaikų amžių, jų gebėjimus ir poreikius.

57. Tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, skyriuje organizuojama papildoma vaikų ugdymo veikla.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

58. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (suvestinė redakcija nuo 2026-06-10).

59. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 5 metai.

60. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas planuoja savaitės veiklą. Planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus.

61. Grupės ugdomosios veiklos planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį tvirtina Progimnazijos direktorius.

62. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

63. Priešmokyklinio ugdymo veiklos kryptys vaikų kompetencijų ugdymui, valandų skaičius per savaitę ir per mokslo metus:

Eil. Nr.	Kompetencija	Valandų skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėje per savaitę	Valandų skaičius per mokslo metus
1.	Socialinė	6,5	227,5

2.	Sveikatos saugojimo	6,5	227,5
3.	Pažinimo	6,5	227,5
4.	Komunikavimo	6,5	227,5
5.	Meninė	6,5	227,5
	Iš viso:	33	1137,5

III SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

64. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2026-03-07).

65. Nustatoma tokia specialiųjų poreikių mokinių ugdymo tvarka:

65.1. specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiškai integruojant jų ugdymą(si) į Progimnazijos ugdomąją veiklą;

65.2. mokytojai rengia pritaikytas ir individualizuotas programas, atsižvelgdami į mokinių galimybes ir ugdymosi poreikius, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas ir pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, turimas mokymui lėšas, vaiko gerovės komisija kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui rengia individualų pagalbos planą, apimantį pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

65.3. specialiųjų poreikių mokiniai mokosi bendrosiose klasėse, jiems nustatytas toks pat savaitinių pamokų skaičius kaip ir besimokantiems pagal Bendrąsias programas;

65.4. nežymų ir vidutinį intelekto sutrikimą turintiems mokiniams ir besimokantiems pagal individualizuotas programas, pamokų skaičius nemažinamas, nes to pageidauja mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir patys mokiniai (nenori atskirties, psichologinio diskomforto). Tokiu būdu užtikrinama mokinių reikiama priežiūra ir sauga, vienas mokinio padėjėjas nepajėgus visiems padėti. Jie su kitais mokiniiais mokosi pagal individualizuotas programas matematikos, kalbų, gamtos ir socialinių mokslų dalykus, o pagal Bendrąsias programas – dorinio ugdymo, muzikos, dailės ir technologijų, fizinio ugdymo;

65.5. specialioji pedagoginė pagalba teikiama lietuvių kalbos ir matematikos pamokų metu, logopedinės pratybos gali būti atliekamos per pamokas. Pamokose darbas diferencijuojamas, mokytojai rengia užduotis, atsižvelgdami į specialiųjų poreikių mokinių galimybes ir turimus ugdymosi pasiekimus;

65.6. mokiniui, turinčiam visišką judėjimo ribotumą, skiriama nuolatinė mokinio padėjėjo pagalba;

65.7. neformaliojo ugdymo veiklą specialiųjų poreikių mokiniai renkasi laisvai, suderinę su savo tėvais (globėjais, rūpintojais);

65.8. užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas;

65.9. sutrikusios klausos mokiniai gali nesimokyti muzikos, o kurtiesiems jos mokytis nereikia;

65.10. judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų turintys mokiniai gali būti atleidžiami nuo technologijų pamokų;

65.11. mokiniys, turintis klausos sutrikimų (išskyrus nežymų), kochlearinių implantų naudotojas, turintis raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir / ar rašymo sutrikimų, intelekto (ribotą ar nepatikslingą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties (išskyrus lengvus) sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos arba vėliau pradėti mokytis pirmosios arba antrosios užsienio kalbos;

65.12 integruotai ugdomiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalyko mokymosi, įforminami Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

65.13. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenkamos veiklos ir jų teikėjai, siūloma jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

66. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

66.1. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus bei Progimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-53 (Progimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 17 d. įsakymo Nr. V1-108 redakcija);

66.2. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus. Vertinimo būdai: padaryta pažanga „pp“, nepadaryta pažanga „np“, „įskaityta“, „neįskaityta“.

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

67. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai progimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau nuotolinis mokymo būdas).

68. Ekstremali temperatūra – Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

68.1. priešmokyklinio ugdymo, 1–4 ir 5 klasių mokiniams – minus 20 C ar žemesnė;

68.2. 6–8 klasių mokiniams – minus 25 C ar žemesnė;

68.3. priešmokyklinio ugdymo, 1–8 kl. mokiniams – 30 C ar aukštesnė.

69. Progimnazijos direktorius, nesant savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

69.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

69.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

69.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

69.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

69.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

69.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Progimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

69.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

70. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima vadovaudamasis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2025-09-01).

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

71. Progimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

72. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, jeigu Progimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

73. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 klasių mokiniai gali mokytis tik vadovaujantis 2025 m. gegužės 21 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-559 patvirtintų 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis, 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus;

74. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

75. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

75.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

75.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

75.3. kitos Progimnazijos organizuojamos veiklos.

76. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

77. Įgyvendinant ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

78. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

79. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą. Specialioji pedagoginė pagalba, psichologinė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2024-05-23), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

(suvestinė redakcija nuo 2025-10-08), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl socialinės ir pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2024-09-01).

80. Mokiniui, turinčiam didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą gali teikti mokinio padėjėjas.

81. Mokymosi pagalba teikiama ugdymo proceso metu, pastebėjus, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan., siekiant padėti sugrįžti į mokyklą jos nelankančius (ir) arba ugdymo(si) procese nedalyvaujančius vaikus ir mokinius, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais).

82. Bendradarbiaujama su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su institucijomis, užtikrinančiomis specialiosios pagalbos teikimą.

83. Kai Progimnazijoje nėra švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba ar švietimo pagalbos tarnyba, Progimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms konsultacijoms ir mokymo pagalbai.

84. Mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagalba teikiama tiesioginiu būdu. Mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagalba teikiama nuotoliniu ir (ar) tiesioginiu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūros, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu pagalba teikiama nuotoliniu ir (ar) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.

85. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos. Prieš pradėdant teikti konsultacijas, mokytojas supažindina su Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtiną atlikti užduotis, jų vertinimą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS 5–8 KL.

86. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi, įgyti reikiamas kompetencijas.

87. Progimnazijoje mokinio individualus planas sudaromas asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio arba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, turintiems išskirtinių gabumų, siekiantiems aukštų mokymosi pasiekimų.

88. Rekomenduojama individualų planą sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

89. Sprendimą dėl mokinio individualaus plano sudarymo būtinumo priima Progimnazijos vaiko gerovės komisija.

90. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, plane apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai, numatomas mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis. Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Esant reikalui, planas gali būti koreguojamas.

91. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams, mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaroma galimybė dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu supažindinami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

92. Mokinio individualų ugdymo planą tvirtina Progimnazijos direktorius.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ LANKOMUMO APSKAITA IR PAMOKŲ PATEISINIMAS

93. Mokinių lankomumo apskaita ir pamokų pateisinimas vykdomas vadovaujantis Progimnazijos pamokų / ugdymo dienų lankomumo užtikrinimo ir apskaitos tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. V1-99 „Dėl Progimnazijos pamokų / ugdymo dienų lankomumo užtikrinimo ir apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 14 d. įsakymo Nr. V1-123 redakcija).

PRITARTA

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų

progimnazijos tarybos posėdžio

2026 m. rugpjūčio 26 d. protokolu Nr. V5-3